



**Ausbildungs-Institut für
Psycho-Trauma-Therapie
- EMDR/Supervision -**

**Dr. Brigitte Bosse - Tel.: 06131 234628
www.traumainstitutmainz.de**

Frauen-Trauma-Sucht II

7. Februar 2013

**Referentin: Dr. med. Brigitte Bosse
Mainz**

Seminarstruktur

- **10.00-11.15: Block I**
 - Einstiegsrunde - Vorstellung
 - Struktur und Planung einer Trauma-Therapie
 - Psychoedukation
 - Traumakonfrontation
 - Traumaintegration
- **11.15-11.30: Pause**
- **11.30-12.30: Block II**
 - Transgenerationale Traumatisierung
 - Bindungsstörung
 - Übung
- **12.30-13.30: Mittagspause**
- **13.30-15.00: Block III**
 - Fallbesprechung und Supervision
 - Persönliche Checkliste und Feedback

- I. Struktur und Planung einer Traumatherapie

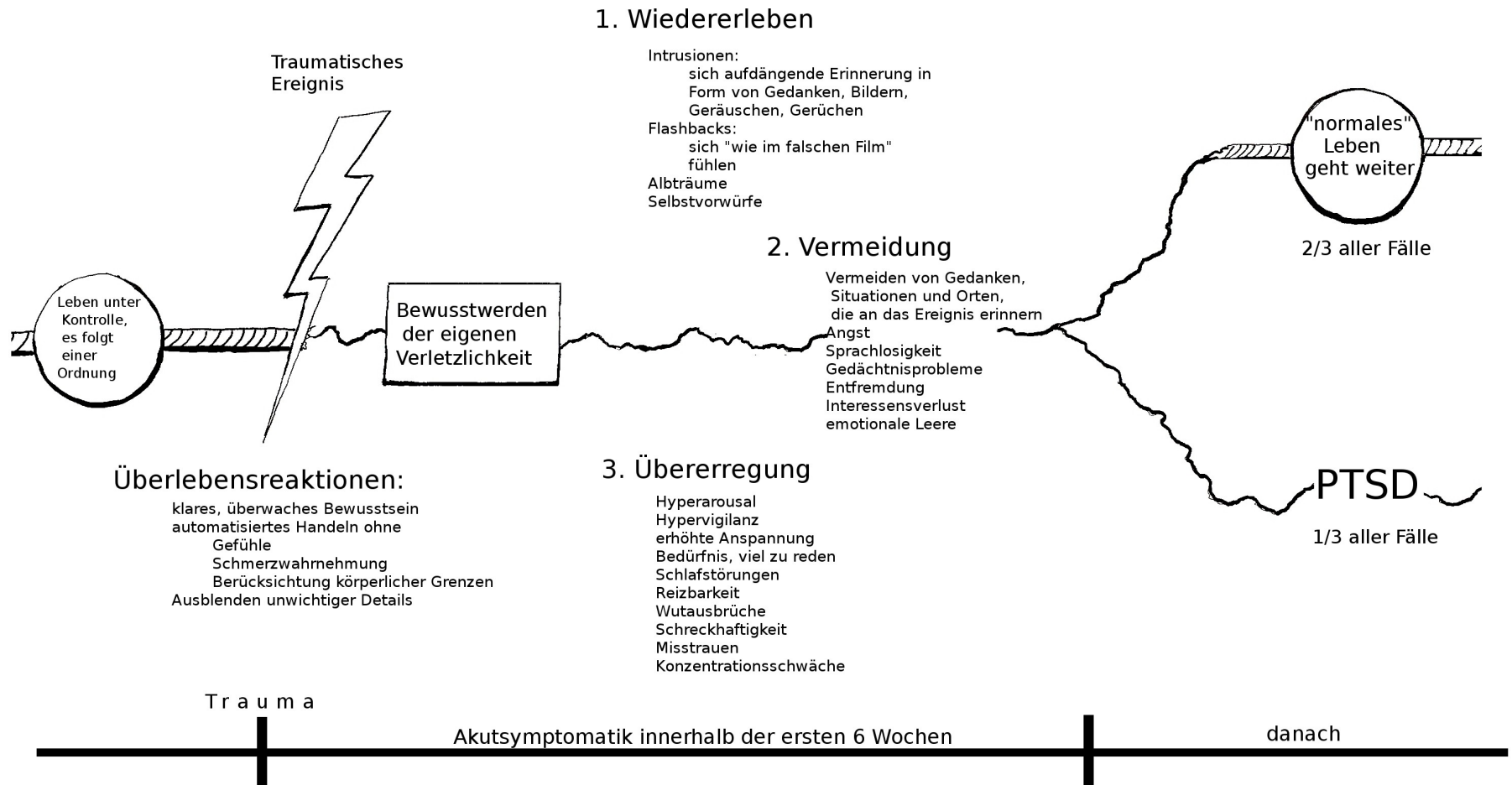
Psychoedukation

- Ziel: Psychoedukation vermittelt die Erkenntnis, dass die Symptome, unter denen die Betroffenen leiden “normal” sind
- Wie machen Sie das?

Phasen der Traumaverarbeitung

- Schockphase
- Einwirkungsphase
- Erholungsphase
- ODER: Ausbildung einer Posttraumatischen Belastungsstörung bei ca. 1/3 der Betroffenen

Das Trauma und seine Folgen



Phasen der Traumatherapie

- Stabilisierung
 - Konfrontation
 - Integration
- ✂ → Psychoedukation ist ein fortlaufender Prozess, der die gesamte Traumatherapie begleiten soll

Umgang mit Krisen

- „Ressourcenbarometer“ hilft, innerhalb des Window of Tolerance zu bleiben
- Reorientierung im Hier und Jetzt – Welche Reorientierungsübungen kennen Sie?
- Das Symptom als HelferIn
- Umgang mit Suizidalität

II. Transgenerationale Traumatisierung und Bindungsstörungen

Transgenerationale Traumatisierung und Bindung

- Es gibt fünf Mechanismen der transgenerationalen Übermittlung von Traumatisierung
 1. Psychische Entwicklung / Epigenetik
 2. Bindung
 3. Erziehung
 4. Explizite Schilderungen
 5. Implizite Schilderungen

- **1. Psychische Entwicklung ist sowohl genetisch als durch die Umwelt bedingt**

✂ → Traumaerfahrungen können über die Gene weitergegeben werden (Epigenetik)

- **2. Bindung**
- Bindung ist ein Grundbedürfnis, wird es nicht adäquat erfüllt, kommt es zu Entwicklungsstörungen
- Traumatisierte Eltern sind i.R. nicht in der Lage, angemessene Bindungserfahrungen bereitzustellen

- **3. Erziehung**
- Erziehungsmodelle prägen die Bereitschaft, Bindungsangebote zu machen (vgl. Schwarze Pädagogik und Johanna Haarer)
- Totalitäre und autoritäre Regime zerstören systematisch Bindungen

- 4. Explizite Schilderung

- 5. Implizite Schilderung